

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на модульную образовательную программу по 8D02322 - Иностранная филология**  
**(уровень докторантуры),**  
**КазУМОиМЯ им. Абылай хана**

Представленная для экспертного заключения образовательная программа 8D02322 - «Иностранная филология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, программ учебных и производственных практик, оценочных средств, методических и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, разработанных с учётом требований рынка труда.

**Целью** ОП состоит в организации образовательного процесса с включением новейших технологий, обеспечивающих подготовку докторантов в области иностранной филологии, отвечающей современным требованиям иноязычного и инофилологического образования.

Квалификация выпускника «PhD» по образовательной программе «Иностранная филология». Срок получения образования по данной образовательной программе в очной форме обучения составляет 3 года.

Программа содержит следующую информацию: характеристика ОП, характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу докторантуры, область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, требования к результатам освоения, структуре программы магистратуры и условиям ее реализации, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, кадровое обеспечение.

Образовательная программа 8D02322 - Иностранная филология содержит:

1. теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
2. дополнительные виды обучения – педагогическую и научно-исследовательскую практики;
3. промежуточные и итоговую аттестации.

Качество содержательной составляющей рабочего учебного плана образовательной программы «Иностранная филология» соответствует предъявляемым требованиям.

Структура рабочего учебного плана выверена, логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует видам профессиональной деятельности выпускника (организационно- управленческой и информационно-аналитической).

Разработанная образовательная программа предусматривает серьёзную профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде 14 недель учебной и производственной практики.

Все виды практик свидетельствует о возможности сформировать практические навыки студентов и проводятся на предприятиях реального сектора экономики, что способствует подготовке обучающихся к профессиональной деятельности в тесном взаимодействии с работодателями.

Общая трудоёмкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин, приведённых в рабочем учебном плане.

## Основные требования к содержанию и структуре ОП

В таблице приведена оценка в бальной системе соответствия основным требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию ОП.

**Таблица - Оценка соответствия основным требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию УМКС.**

<i>Основные требования к содержанию и структуре УМКС: Критерии и показатели</i>	<i>Балл (макс. 5)</i>
<b>Аннотация</b> Актуальность и новизна)	
<b>Целеполагание</b> Наличие четко и диагностично заданной цели	
<b>Задачи</b> Задачи конкретизируют цель Задачи не соответствуют цели, теме программы	
<b>Компетенции, формируемые в процессе реализации программ</b>	
<b>Учебная нагрузка</b> Рациональное распределение часов по формам и видам занятий (не более 30% лекций) Нерациональное распределение часов по формам и видам занятий	
<b>Методы и технологии обучения</b> Разнообразие представленных методов и технологий, целесообразность их использования	
<b>Требования к результатам освоения программы</b> Требования сформулированы в соответствии с поставленными задачами	
<b>Содержание разделов программы</b> Наименование разделов полностью отражается в содержании программы	
<b>Формы и виды контроля</b> Представлены разнообразные формы и виды контроля («Входное анкетирование», методы и формы рефлексии и т.д.)	
Тестовые вопросы контроля качества подготовки обучающегося по программе (не менее 50 вопросов) (соответствуют требованиям, предъявляемым к составлению тестов)	
<b>Требования к докторской диссертации обучающегося</b> Представлены методические указания к выполнению выпускной работы	
Представлены критерии оценки докторской диссертации	
<b>Учебно-методическое обеспечение курса</b> способствует качественному освоению представленного материала	
<b>Конспекты лекций и демонстрационные материалы к ним</b>	
<b>Методические указания ко всем практическим занятиям и лабораторным работам</b> (включают теоретическую часть; задания к каждому занятию и алгоритм их выполнения; контрольные вопросы)	
<b>Методические указания для самостоятельной работы</b> (проблемные вопросы; список информационных источников; формы представления результатов работы)	
Итого:	

### Заключение

Представленная к экспертизе образовательная программа «Иностранная филология» удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к программам:

- соответствует приоритетным направлениям развития образования, науки и имеет инновационную направленность;
- реализуется силами высококвалифицированных специалистов, в том числе ведущих специалистов, работающих в высших учебных заведениях, научных учреждениях и учреждениях образования;
- имеет высокий уровень обеспеченности современной учебной и учебно-методической литературой;
- реализуется с использованием активных методов и форм обучения и информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих приобретение обучающимися профессиональных компетенций.
- является актуальной и обеспечивает подготовку квалифицированных выпускников в области филологии.

Эксперт:

к.ф.н., доцент КазНУ им. Аль-Фараби



Таева Р.М.

